

**2010 PROVINCIAL SKILLS COMPETITION
OLYMPIADES PROVINCIALES DE LA FORMATION
PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE 2010
OROMOCTO HIGH SCHOOL, Oromocto, NB**



**Date : April 24, 2010 / Le 24 avril, 2010
WORKPLACE SAFETY/ SÉCURITÉ SUR LE LIEU DE TRAVAIL
Scope document/ Fiche technique
Level (Secondary)/ Niveau – (Secondaire)**

PURPOSE OF THE CHALLENGE

- To demonstrate knowledge through participation in workplace health and safety activities.
- To provide encouragement to students considering a career in occupational health and safety.

SKILLS AND KNOWLEDGE TO BE TESTED

Participants will be evaluated on their:

- knowledge of workplace health and safety principles
- ability to identify and assess workplace hazards and to recommend corrective action
- ability to prepare & communicate to others health and safety information

COMPETITION PREPARATION

Participants are encouraged to visit their provincial / territorial young worker website(s), HS101.ca and prevent-it.ca. Health and safety core information can be found at www.ccohs.ca and /or your provincial / territorial health & safety websites.
www.youthsafenb.ca

BUT DE L'ÉPREUVE

- Promouvoir la sensibilisation et la participation aux activités relatives à la santé et à la sécurité en milieu de travail.
- Encourager les élèves à envisager de faire carrière dans le domaine de la santé et de la sécurité au travail.

COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES À ÉVALUER

Les participants seront évalués selon les critères suivants:

- Connaissance des principes en matière de santé et de sécurité sur le lieu de travail
- Capacité à repérer les dangers dans un lieu de travail et à recommander des mesures correctives
- Capacité à communiquer de l'information sur la santé et la sécurité

PRÉPARATION AU CONCOURS

On suggère aux concurrents(es) de parcourir les sites Web destinés aux jeunes travailleurs (HS101.ca et www.prevenez-les.ca). L'information de base sur la santé et la sécurité se trouve dans les manuels de prévention du National Safety Council (*Accident Prevention Manual for Business and Industry*) et l'ouvrage *Practical Loss Control Leadership*.
www.securitejeunessenb.ca

1. THEORY QUIZ

Participants will complete a Multiple-Choice / Fill-in-the-blank quiz covering basic workplace health and safety principles, rights and responsibilities.

2. HAZARD IDENTIFICATION AND CONTROL

Each participant will inspect a mock workplace for hazards. The hazards may include areas such as housekeeping, WHMIS, ergonomics, safety equipment, tools, machinery and electrical hazards.

Each participant will complete a hazard identification form which includes the following:
identification of hazards within the mock workplace

- **What is the hazard?**
- **Why it is a hazard?**
- **What could happen if the hazard is not corrected?**
- **Recommend corrective action(s).**

3. SAFETY PRESENTATION (5 MINUTES)

Each competitor will present his/her own presentation (prepared in advance) on a topic related to workplace health and safety. The presentation must be NO LESS than 5 minutes and NOT MORE than 10 minutes.

The competitor will be evaluated on:

- Content including a stated objective
- Presentation style
- Length of presentation

Example topics are, but not limited to:

- Potential hazards in a workplace of your choice
- Ergonomics in the workplace
- Safe work practices
- Why health and safety is important in the workplace
- WHMIS
- Rights and Responsibilities.

Competitors will need to bring any equipment (including laptop), props or materials required for their presentation.

A sample of the presentation score is available at the end of this document.

1. EXAMEN THÉORIQUE

Les concurrents(es) devront faire un examen écrit à choix multiples portant sur les principes de base, et les droits et les obligations en matière de santé et de sécurité au travail.

2. DÉTERMINATION ET ÉVALUATION DES RISQUES

Chaque concurrent(e) fera l'inspection d'un de travail fictif afin d'y repérer les risques. Les risques concerneront des domaines comme l'entretien des locaux, le SIMDUT, l'ergonomie, l'équipement de sécurité, les outils, la machinerie et l'électricité.

Chaque participant remplira un formulaire de détermination et d'évaluation des risques sur lequel il indiquera :

- **Quels sont les risques repérés dans le lieu de travail?**
- **Pourquoi posent t'ils des risques en fonction de leur gravité et de leur probabilité?**
- **Que pourrait-il arriver si ces risques ne sont pas corrigés?**
- **Veillez faire recommandations d'actions correctives.**

3. PRÉSENTATION ORALE SUR LA SANTÉ ET LA SÉCURITÉ (5 minutes)

Chaque concurrent(e) doit préparer d'avance une présentation orale sur un sujet relié à la santé et à la sécurité sur le lieu de travail.

La présentation sera évaluée selon les éléments suivants :

- Le contenu, dont la déclaration de l'objectif
- Le style de présentation
- La durée de la présentation

Voici des exemples de sujets; d'autres peuvent être choisis :

- Les risques potentiels dans un lieu de travail de votre choix;
- Les facteurs ergonomiques sur le lieu de travail;
- Les habitudes de travail sécuritaires;
- L'importance de la santé et de la sécurité sur le lieu de travail;
- Le SIMDUT;
- Les droits et responsabilités.

Les participants doivent apporter tout accessoire ou matériel (y compris un ordinateur portable) nécessaire à leur présentation.

Les critères d'évaluation sont présentés à la fin de la fiche technique.

EQUIPMENT, TOOLS, SUPPLIES, CLOTHING

Supplied by the committee:

- Flip chart with markers
- Clip board and pens for theory exam and hazard assessment.
- Projector for presentations.
- Personal Protection Equipment, as needed for the competition – excluding footwear

Supplied by each competitor:

- CSA (grade 1) approved safety boots or shoes

SAFETY REQUIREMENTS:

A competitor will not be allowed to compete in the Hazard Assessment part of the competition without CSA (grade 1) approved safety footwear.

JUDGING CRITERIA /DISTRIBUTION OF MARKS

Marks will be based on the following:

- | | |
|-------------------------------------|-----|
| • Theory Quiz | 25% |
| • Hazard Assessment(mock workplace) | 50% |
| • Safety Presentation | 25% |

Tie Breaker

In the event of a tie for medal standings, the tie will be broken in the following order:

1. Hazard Assessment Score
2. Theory Quiz Score
3. Decision of the Technical Committee

PROVINCIAL TECHNICAL COMMITTEE

Chantal Clement Durelle (506) 850-0346
Chantal.durelle@ws-ts.nb.ca

ÉQUIPEMENT, OUTILS, MATÉRIEL, VÊTEMENTS

Matériel fourni par le Comité :

- Tableau à feuilles et crayons feutres
- Presse-papiers et crayons pour l'examen théorique et formulaire d'évaluation des risques
- Ordinateur portatif et rétroprojecteur
- Équipement de protection individuelle nécessaire au concours, sauf les chaussures.

Matériel fourni par le/la concurrent(e) :

- Chaussures de sécurité approuvées par la CSA (classe 1)

EXIGENCES EN MATIÈRE DE SÉCURITÉ

Tout concurrent ou toute concurrente qui ne porte pas de chaussures de sécurité (classe 1) approuvées par la CSA ne pourra participer au concours.

CRITÈRES D'ÉVALUATION/ RÉPARTITION DES POINTS

Les points seront répartis de la façon suivante :

- | | |
|---|------|
| • Examen théorique | 25 % |
| • Détermination et évaluation des risques (lieu de travail donné) | 50 % |
| • Présentation orale sur la sécurité | 25 % |

Égalité

En cas d'égalité pour l'attribution des médailles, le/la gagnant(e) sera déterminé de la façon suivante :

1. Le/la concurrent(e) ayant obtenu la note la plus élevée pour la section de détermination et d'évaluation des risques l'emportera;
2. Si, de nouveau, il y a égalité, les points obtenus à l'examen théorique serviront à déterminer le/la gagnant(e);
3. Si, de nouveau, il y a égalité, il reviendra au Président du Comité technique de déterminer le/la gagnante.

COMITÉ TECHNIQUE PROVINCIAL

Chantal Clement Durelle (506) 850-0346
Chantal.durelle@ws-ts.nb.ca